**REPUBLIQUE RWANDAISE**

**MINISTERE DE L’EDUCATION**

**DISTRICT DE GATSIBO**

**2EME TRIMESTRE**

**EXAMEN DE FRANCAIS DU 3éméANNEE**

**Texte: LE JOUR OÙ J’AI SURMONTÉ LA PEUR**

Je me souviens encore de ce soir-là comme si c’était hier. J’avais encore six ans quand mes parents me laissèrent dans ma chambre pour aller faire une commission et revenir rapidement. Mais à cause de la tempête, ils rentrèrent tard.

J’étais allongé dans mon lit en train de lire un conte. Soudain, j’entendis un grand bruit qui me fit sursauter. Je me mis debout sans savoir que faire. Mes cheveux se dressèrent et j’avais la chair de poule. Mes jambes tremblaient.

Mon cœur battait très fort. Je ressentis une panique incroyable. Après quelques secondes, je décidai de descendre l’escalier pour voir l’origine du bruit. Alors, je pris un balai et j’avançais à pas timides vers la cuisine. Quand je m’approchai de la porte, un chat miaula. Je fus soulagé. Le matou cherchait à manger dans le buffet et fit tomber une casserole. Je repris mon souffle et je revins dans ma chambre. Après un instant, mes parents arrivèrent et je leur racontai l’histoire. Ils saluèrent mon courage et me donnèrent du chocolat. “Tu es devenu un homme Ahmed, désormais, je peux compter sur toi”, dit Maman. Je n’arrive jamais à oublier ce souvenir qui reste gravé dans ma mémoire

**Fais correspondre les expressions de la colonne A à leurs sens dans la colonne B./12points**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A |  | B |
| 1 | Mes cheveux se dressèrent | a) | J’ avançais doucement avec crainte |
| 2 | J’ avais la chair de poule | b) | Je revins dans mon état normal |
| 3 | J’ avançais à pas timides | c) | J’ avais très peur |
| 4 | Je repris mon souffle | d) | J’ avais très peur |
| 5 | Ils saluèrent mon courage | e) | Ce souvenir que je n’ oublierai pas |
| 6 | Ce souvenir qui reste gravé dans ma mémoire | f) | Ils admirèrent mon courage |

**I.LECTURE ET COMPREHENSION DU TEXTE /16points**

As-tu bien compris le texte? Alors choisis la bonne réponse parmi les réponses proposées ci-dessous.

**1. Ahmed avait quel âge au moment de cet événement?**

(a) Dix ans.

(b) Quatre ans.

(c) Six ans.

(d) Aucune bonne réponse.

**2. Cet événement a eu lieu quand les parents d’Ahmed étaient partis:**

(a) À l’église.

(b) Au travail.

(c) Au marché.

(d) Au restaurent.

**3. Pendant l’absence de ses parents:**

(a) Ahmed faisait la lecture.

(b) S’est endormi.

(c) A eu un songe.

(d) Est parti se balader.

**4. Les parents d’Ahmed ont salué son courage parce que:**

(a) Il a eu une chair de poule.

(b) Il a décidé de descendre l’escalier pour voir l’origine du bruit.

(c) Il a raconté l’événement à ses parents.

(d) Aucune bonne réponse

**I.METS A LA FORME ACTIVE. /10points**

**Exemple:** La souris est mangée par le chat. Le chat mange la souris.

1. Le pain est fabriqué par la boulangère.

2. Le café est offert par la maison.

3. Les demandes sont étudiées par le directeur.

4. La malade serait suivie par un médecin.

5. Les personnes âgées sont aidées par notre gouvernement.

**IV. METS A LA FORME PASSIVE. 10points**

1. On doit laver ce vêtement à la main.

2. Un roi dirige cette société.

3. Vous pourrez présenter votre projet.

4. On envoie souvent des étudiants à l’étranger.

5. Ils doivent garder le silence.

1. Ma grand-mère a eu (quatre-vingts/quatre-vingt) ans hier.

2. Ce livre a deux (cent/cents) pages

***V. Choisis la bonne réponse parmi celles qui sont indiquées entre parenthèses14Points***

Ma fille ainée est née il y a (vingt/vingts) ans.

4. Deux (cent quatres/ cent quatre)

5. Il y a (quarante-une/ quarante et une) chaises dans notre classe

6. Ce cahier m’a couté (trois cent-vingts / trois cent vingt)..

7. Ouvrez votre livre de grammaire à la page (quatre-vingts/ quatre vingt)

***VI. Dis la personne, le temps et le mode du verbe “naître” dans les phrases suivantes/10Points:***

1. Ils naquirent le même jour.

2. Elle est née de parents illustres.

3. Il était né gentilhomme

4. Les fleurs naissent au mois de Juin.

5. Beaucoup de maladies naissent de l’intempérance.

***2.Conjugue le verbe “naître” selon les formes indiquées entre parenthèses:8points***

1.Les enfants qui (naître: indicatif présent), avec un handicap doivent être soutenus dans leurs droits.

2. Un bébé qui (naître: indicatif présent) c’est toute l’humanité qui (renaître: indicatif présent) avec lui.

3. Les enfants qui (naître: indicatif présent) sont des bonheurs qui nous rappellent combien la vie est précie.

**Faire corespondre les animaux dans la liste A a leur cris dans la listeB:8points**

**A B**

Le chat aboie

Le chien chante

La chèvre miaule

La poule bêle

Le coq glapit

, clapit , couine

e Le lion meugle, beugle

La vache grogne, couine

VOCABULAIRE Mets l’article l’,ou bien le, la selon que le h est muet ou aspire.

BONNE CHANCE POUR TOUS LE MONDE !!!!!!