**REPUBLIQUE RWANDAISE**

**MINISTERE DE L’EDUCATION**

**DISTRICTE DE GATSIBO**

**2EME TRIMESTRE**

**EXAMEN DE FRANCAIS DU 2émé ANNEE**

**Texte : Un accident de moto**

Un policier et un témoin

Le policier : Que s’est-il passé ?

Le témoin : La moto venait de l’avenue de la Liberté et la voiture de la rue du Marché. Au carrefour, elles se sont accrochées et le motard est tombé.

Le policier : Et vous, où étiez-vous ? Vous avez vu l’accident?

Le témoin : J’étais sur le trottoir, devant la pharmacie. J’ai tout vu.

Le policier : L’automobile s’est-elle arrêtée au stop ?

Le témoin : Non, elle n’allait pas très vite, mais elle ne s’est pas arrêtée.

Le policier : Et le motard ?

Le témoin : Il allait plus vite, il venait de doubler un cycliste, il n’a pas été très prudent.

Le policier : Il y a des blessés ?

Le témoin : Le conducteur de la voiture n’a rien. Le motard est blessé à l’épaule et à la jambe, qui est peut-être cassée.

Le policier : Avait-il un casque ?

Le témoin : Oui ! Heureusement pour lui.

Le policier : Appelez une ambulance, nous allons le conduire à l’hôpital. Quels sont les dégâts matériels ?

Le témoin : La roue avant de la moto est tordue, le phare gauche de la voiture est cassé.

Le policier : Cela n’est pas grave. Est-ce qu’il y a d’autres témoins ?

Le témoin : Le chauffeur du camion qui arrivait en face a tout vu.

Le policier  : Je vais l’interroger. Vous, donnez-moi votre nom et votre adresse, il faudra nous donner un témoignage écrit.

**compréhension du texte**

**Lis le dialogue et réponds aux questions**

a. Quels sont les personnages principaux du texte ?

b. L’accident est un fait qui demande l’intervention de différentes catégories de personnes. Identifie-les et précise le rôle de chacune.

c. A ton avis, entre le motard et l’automobiliste, qui est fautif et pourquoi ?

d. En te basant sur les informations tirées du dialogue, identifie les dégâts causés par l’accident.

e. Après avoir lu ce texte, quelle leçon morale peux-tu en tirer ?

**A l’aide des mots de la liste ci-dessous, complète les phrases qui suivant**

**: Fête, hôpital, un jour, assassinat, noyade, soudain, effondre, accident, glissements de terrain, spectacle, décès, inondation**

a. Marie a fait un ………………………………………elle est maintenant à l’…………..

b. ………………………………, je suis dans ma chambre. La pluie tombe. ……j’entends un bruit terrible. Je regarde à travers la fenêtre. C’est notre cuisine qui s’………….…à cause des eaux de pluie

. c. Dans notre village, nous avons trouvé un cadavre avec du sang un peu partout. On ne sait pas encore qui est l’auteur de cet ……………………

d. Pour lutter contre des ……………………………………, nous devons planter des arbres sur nos collines

. e. Quand il y a une ……………………………à la maison, on mange et on boit

. f. Le match de football est un grand ………………………………….. ; il rassemble beaucoup de gens

. g. Ce sont les eaux de pluie qui causent-------------------------------,alors les

**Remplace le mot (...) par un adjectif correspondant**

1. Les examens (trimestre) vont commencer
2. La mutuelle de santé est un programme (nation) très utile pour la population (Rwanda)
3. Nous allons faire le rapport (année), il est urgent
4. J’entends une voix (femme) très (mélodie).
5. Nous avons étudié les parties du corps (homme) et quelques maladies (cœur)
6. Les desseins (Dieu) sont insondables.
7. Les changements (climat) menace planète.
8. Cet enfant est très (action) en classe
9. Parlez d’un évènement (histoire) que vous connaissez.
10. Marc est à l’hôpital ; il souffre d’une carie (dent) et d’une infection (poumon)

**1: Conjugue les verbes (...) à l’imparfait de l’indicatif**

a. Ma mère me (porter) sur ses épaules quand je (pleurer).

b. Nous (aller) à la messe tous les dimanches.

c. Qu’est-ce que vous (étudier) les lundis à la première heure ?

d. Les chiens (aboyer) chaque fois qu’ils (m’entendre) entrer.

e. A 15h, mon père nous (appeler) pour la prier

**Lis le dialogue ci-après et conjugue les verbes (...) au conditionnel present**

Situation: Martine (voulait) aller à Kampala. Elle (va) à la gare pour se renseigner sur les prix.

Martine : Bonjour Monsieur. Est-ce que vous (pouvoir) me dire combien coûte un ticket pour Kampala ? Employé : Quel âge avez-vous ?

Martine : J’ai 28 ans

. Employé : Quand (désirer)-vous voyager ?

Martine: J’ (aimer) partir demain matin.

Employé : Ça fait 20 000 francs rwandais, mademoiselle.

Martine : C’est cher !

Employé : Dommage ! Si vous aviez moins de 25 ans, votre billet ne (coûter) que 16 mille.

Martine : Merci du service et de l’information ! Je (faire) mieux pour acheter mon billet le plus vite possible,

**Lis correctement les mots suivants puis groupe-les suivant la prononciation de la lettre/g/**

a. Tu es un garçon ; imagine que tu es dans le magasin de Gérard.

b. Marguerite est la grande sœur de Miguel.

c. Mon joug est léger, dit Jésus

. d. Il y a des poissons sans nageoire ?

e. Vous allez nager dans un marigot ? Faites attention pour ne pas vous noyer.

f. Les deux amis ont fait un long voyage. g. Les villageois sont en réunion.

h. Connais-tu l’histoire du figuier maudit ?

i. Le professeur Pacha était magician

. j. Je vais manger avec un collègue du Collège.

B0NNE CHANCE