

PREVISION DES MATIERES

ANNEE SCOLAIRE: 2022/2023

TRIMESTRE:I

ECOLE:.....

OPTION : LFK

BRANCHE: Français

NOM ET PRENOM DE L'ENSEIGNANT:

CLASSE+NIVEAU: 4^{ème} année LFK

DATES ET NOMBRES DE Leçons (PERIODES)PAR SEMAINE	Contexte	Titre de la leçon+Evaluation	Objectifs d'apprentissage+ Compétence clé Du contexte.	Méthodes et techniques d'enseignement+ Procédures d'évaluation.	Références	Observation
Le 26/9-30/9/2022	Education	Leçon 1-lexique relatif a l'education : 2périodes	<p>Savoirs:-saisir le sens du texte relatifs a l'éducation -identifier les caractéristiques des personnages du texte</p> <p>Savoir faire:-Ecouter ,Lire et interpréter les textes relatifs au thème de l'éducation.</p> <p>Attitude et valeur:Apprécier les bienfaits de l'éducation</p> <p>-savoirs: Caracteriser et les des terminants .</p> <p>-savoir –faire: Utiliser le nom et les determinants dans les differents exercices.</p> <p>Attitude et Valeurs</p> <p>Respecter les valeurs socio-culturelles</p>	<p>- Jeux de rôle.</p> <p>- débats</p> <p>-Exposés</p>	<p>DOSSIER</p> <p>-Précis de grammaire français</p>	

		<p>leçon 2 :grammaire: Le nom</p> <ul style="list-style-type: none"> -Especes :Noms communs , propre ,concret et abstrait 2périodes -Individuel,collectif ,simple composé :2périodes -animé,inanimé,comptable ,non comptable.:1période 	de son pays et des autres		- Grammaire français	
				-Activités en groupe.		
LE 3/10- 7/10/2022		<p>Leçon 3 :Genre et nombre</p> <ul style="list-style-type: none"> :2périodes -noms à double genre :2périodes. Formation des mots. -Préfixes d'origine latin ou grecque:in-/im-/ir- -de-/re-/ :2périodes -Suffixation:age-,able-,ible- /uble-:1période. 	<p>Savoirs:</p> <p>Former les mots composés.</p> <p>Savoirs-faire:utiliser les mots dans les phrases .</p> <p>Attitude et valeur:</p>	-Activités en groupe -Présentation.	-Précis de grammaire français Type équation	
Le 10- 14/10/2022		<p>Leçon 4: -Formation des mots composés:2périodes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les déterminants: Démonstratifs ,possessifs 	<p>Savoirs:distinguer les temps</p> <p>Savoirs –faire:</p> <p>Utiliser les temps dans la phrase.</p>	Activités en groupe Débats	IDEM	

		.2periodes. -Interrogatifs ,exclamatifs ,numéraux ,indéfinis . 2 périodes Leçon 5:conjugaisons. -L'indicatif present:1periode	Attitude et valeur: - l'ART DE BIEN Parler .	idEMI	IDEM	
Le 17- 21/10/2022		-passé compose. -Plus-que-parfait.2periodes -imparfait,passé simple, passé recent 2periodes. Passé anterior, -Futur simple, 2periodes Futur proche:1periode	IDEM	IDEM	IDEM	
24- 28/10/2022		Phonétique et orthographe. Difficultés liées à l'emploi des prefixes teks que :in-,de- ,en-,re-,...2periodes. Leçon 6:Littérature. Auteurs et leurs oeuvres: -François Rabelais, Garantua. -Michel de Montaigne,les essays.2periodes -Jean Jacques Rousseau,Emile.2periodes -Cheik Hamidou kane,L'aventure ambiguë.1periode.	Savoirs: Citer les grands ecrivains Savoirs-faire: Lire un petit roman portant sur le theme de l'éducation. Attitude et valeur:Respecte la vie des autres.	-dICTÉE	-iINTERNET	

31/10-4/11/2022		<p>Leçon7: -Identification du livre 1période -biographie de l'auteur 1période. -Résumé du livre -Principaux personnages et leur (1periode) caractéristiques.2périodes. -Thèmes principaux : 2periodes</p>	<p>Savoirs: Ecrire la vie de l'auteur.</p> <p>Savoirs –faire: Rencontrer les messages.</p> <p>Attitude et valeur: Respecter les pesonnes .</p>	<p>Activites en groupe</p> <p>Debats</p> <p>Jeux de role.</p>	-internet	
Le 7-11/11/2022	Contexte 1	<p>Leçon 2 Leçon 3 Leçon4 EVALUATION</p>	<p>Savoirs Savoirs –faire. Attitude et valeur</p>	A L'Ecrit		
Le 14-18/11/2022	Contexte 2.L'ethique à travers le conte.	<p>Leçon 1:Lexique relatifs à l'éthique.2 périodes.</p> <p>Champs sémantiques des mots se rapportant au conte .2périodes. Types des contes ,2periodes.</p>	<p>Savoir: Identifier et caracteriser les contes. Savoir-faire Ecouter un conte le caractériser et faire un résumé oral.</p> <p>Attitudes et Valeurs : Developper le sentiment d'heroïsime</p>	<p>Debats Exposes Jeux de roles.</p>	-internet	
Le 21-25/11/2022		<p>Formules introductives se rapportant au passé 1période Leçon 2.-Elements de l'intrigue: Situation finale .2periodes.</p>	<p>Savoir: -identifier les temps du récit Savoir-faire: -employer les temps du récit lors dans la</p>			

Le 28/11- 2/12/2022		Les personnages du contes .2periodes.	présentation			
Le 5- 9/12/2022		Les temps du récit.1periode.	Attitudes et valeurs: -Développer le sentiment d'héroïsme,du courage,de la tolerance...			
Le 12- 16/12/2022		Leçon 3.-Analyse thématique du conte. Les valeurs:l'heroïsme,l'amour'l'h onneur,patriotism,la bonté,la perseverance,le courage,l'unité, la reconciliation,le pardon,la discretion et l'intégrité	Savoir faire			
Le 19- 23/12/2022		EXAMEN DE LA LA FIN DU PREMIER TRIMESTRE				
		Confection des bulletins				

2^{ème} TRIMESTRE

<p>Le 9-13/1/2023</p>	<p>L'éthique à travers les contes</p>	<p>Leçon4:-Les anti-valeurs: la jalousie,la gourmandise,la stupidité,la haine,la méchanceté etc (4 périodes)</p> <p>Leçon 5:-Analyse stylistique du conte (3 périodes)</p>	<p>Savoir;</p> <p>-Identifier les anti-valeurs -citer les autres anti-valeurs</p> <p>Savoir-faire: -Blamer et éradiquer les anti-valeurs dans leurs communautés</p> <p>Attitudes et valeurs: -maintenir les valeurs dans la communauté</p>	<p>-Présentation -Exposés -Jeux de rôle</p> <p>-Exposés</p>	<p>-internet</p>	
<p>Le 16-20/1/2023</p>	<p>Idem</p>	<p>-les niveaux de langue (3 période) -les figures de style (4périodes) - Temps de l' indicatif</p>	<p>Savoir:</p> <p>Identifier les registres de langue -Identifier les figures de style</p> <p>Savoir –faire: -Rediger un conte court présentant tous les niveaux de langue et les figures de style -Utiliser le vocabulaire relatif au conte dans les activités d'apprentissage et dans la communication courante</p> <p>Attitudes et valeurs: -Promouvoir la création littéraire -S'intéresser à la lecture des textes illustrés.</p>	<p>-Exposés</p> <p>-Dialogues</p> <p>-Activités en groupe</p>	<p>-Internet</p>	
<p>Le 30/1-3/2/2023</p>	<p>Idem</p>	<p>Littérature: Leçon 7:</p>			<p>-Internet</p>	

	Idem	<p>-Les auteurs et leurs oeuvres: *Jean de la Fontaine,Les fables(2 periodes) *Charles Perrault, Les contes *Birago Diop,Les contes d'Amadou Koumba *Bernard Dadié,Les contes et légendes d'afrique *Antoine de Saint Exupéry,Le petit prince(2 periodes) *Les personnages mythiques du Rwanda * La bande dessinée (2 periodes)</p> <p>- Mode subjonctif</p> <p>EVALUATION: Leçon 2-6 (1 periode)</p>	Savoir,savoir faire et attitudes et valeurs	A l'écrit		
--	------	--	---	-----------	--	--

<p>Le 6-10/2/2023</p>	<p>Contexte 3: Nature et environnement</p>	<p>Leçon 1: Vocabulaire: Texte relatif à la nature et environnement</p> <p>-Faune,flore,forêt,vegetation,climat,relief,eau,pluie,paysage,polluer,salir,purifier,degradation,Protéger,defender,respecter.... (3 periodes)</p>	<p>Savoir:</p> <p>-Interpreter les textes et les documents des textes relatifs au theme traité</p> <p>-Reperer les mots et les expressions en rapport avec l'environnement et en saisira la signification</p> <p>Savoir-faire</p> <p>-lire et expliquer divers texteset documents en rapport avec la nature et l'environnement</p> <p>-Donner une appreciation personnellesur un texte lu</p> <p>Attitude et valeurs</p> <p>-Etre ouvert aux realités de son entourageet de l'extérieur</p> <p>-Respecter l'environnement comme source de la vie</p> <p>Savoir</p> <p>-Expliquer l'emploi du mode conditionnel,de l'imparfait et du subjonctif</p> <p>Savoir-faire</p> <p>-Utiliser le vocabulaire acquis dans les activités d'apprentissage et dans la communication courante</p>	<p>-Présentations</p> <p>-Débats</p>	<p>-Les journaux</p> <p>-des journaux</p>	

		-Le Mode conditionnel (4 periodes)				
Le 13- 17/2/2023	Idem	Littérature: Leçon 3: -Les auteurs et leurs oeuvres: *Jacques Roumain, Gouverneurs de la rosée *Bernardin de saint Pierre,	-Savoir Attirer l'attention sur la necessitède preserver un environnement sain à travers les exposés -illustrer par la narration les avantages de la protection de l' environnement Savoir-faire	Idem	Idem	

		<p>Etudes de la nature *Wole SOYINKA, Les gens du marais Leçon 4: -Exposés et Débats -Narration sur la protection de l'environnement (3 périodes)</p> <p>Leçon 5: -Emission radiodiffusée en rapport avec l'environnement (2 Périodes) -Les effets de la deforestation -La pollution de l'eau et de l'air -Affiche publicitaire invitant les étrangers à visiter le parc national des volcans (3 périodes)</p> <p>Leçon 6: -Orthographe</p>	<p>-Préparer et présenter un exposé se rapportant à la préservation de la nature et l'environnement</p> <p>Savoir: -Saisir les messages radiodiffusés relatifs à la nature et l'environnement Savoir-faire: -Rendre compte oralement des informations entendues à la radio</p> <p>-Rédiger une affiche publicitaire relative à la nature et l'environnement.</p> <p>Savoir: -Respecter l'orthographe d'usage -Faire une dictée où figurent les sons en opposition Savoir –FAIRE -utiliser les sons dans les activités d'apprentissage et dans la communication courante</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>d'usage: *les sons en opposition tels que;/i/et/u/,/ə/et/ɛ/,/ɑ/et /â/,/l/et /r/ (1période)</p>	<p>Savoir: -Identifier les auteurs et leurs oeuvres Savoir-faire: -comparer les evenement de textes lus à la vie courante</p> <p>Attitudes et valeurs: -Apprécier le bien être de la famille</p> <p>Savoir: -Identifier les consonnes redoubles et non redoubles Savoir –faire: -orthographier correctement les consonnes redoubles</p> <p>Savoir, Savoir –faire et attitudes et valeurs</p>			
--	--	---	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

		<p>Evaluation: Leçons:1-5 (1 periode)</p>				
<p>Le 20- 24/2/2023</p>	<p>Contexte 4:la vie familiale</p>	<p>Vocabulaire Leçon 1:Le lexique relatif à la famille - parent,enfant,voisin,maison, habitation,patrimoine... (2 périodes)</p> <p>Grammaire Leçon2:-Les constituants de la phrase complexe (2 periodes)</p>	<p>Savoir -Définir''famille''et identifier les problemes familiaux Savoir-faire: -Donner l'appréciation personnelle sur les textes lus -Utiliser les mots ,expressions acquis dans la communication courante Attitudes et valeurs: -S'intégrer dans la famille -Etre sociable ,avoir le sens de responsabilité -Manifester l'attitude d'une personne respectueuse et obéissante.</p>	<p>-DÉBATS -Exposés -Débats -Activités en groupe</p>	<p>-Internet - JOURNA UX</p>	

	Idem	<p>Leçon 3: -La concordance de temps (3 periodes)</p> <p>Idem</p>	<p>Savoir: -Identifier les constituants de la phrase</p> <p>Savoir-faire: -Utiliser la phrase complexe dans les exercices oraux et écrits</p> <p>Savoir: -Respecter la concordance de temps dans les productions orales et écrites</p> <p>Savoir-faire: -Utiliser correctement la concordance de temps lors de la communication.</p>			
Le 27/2-3/3/2023	Idem	<p>Littérature</p> <p>Leçon4: -Les auteurs et leurs oeuvres</p> <p>*Camara Laye,L'enfant noir</p> <p>*Marcel Pagnol,La gloire de mon père</p> <p>*Yasmina Khandra, ce que le jour doit à la nuit</p> <p>*Victor Hugo,Les misérables (3 periodes)</p> <p>Leçon 5 ;;Exposés et débats (2 periodes)</p> <p>Leçon 6:-orthographe:</p>	<p>Savoir</p> <p>-Interpreter les textes relatifs à la vie familial</p> <p>-Identifier les auteurs ayant traité le theme de la famille</p> <p>Savoir-faire</p> <p>-Utiliser les mots,les expressions et les structures acquis dans la communication</p> <p>-Donner l'appréciation personnelle sur les textes lus</p>	<p>IDEM</p> <p>-Débats</p> <p>-Exposé</p> <p>-Présentation</p>	- INTERNE T	

		<p>*Les consonnes redoublées et non redoublées (1 période)</p> <p>Evaluation:du leçon 2-6</p>	<p>-Orthographier correctement les consonnes redoublées.</p> <p>Savoir+savoir-faire+attitudes et valeurs</p>	A l'écrit		
Le 6-10/3/2023	Contexte 5: Le patriotisme	<p>Termes relatifs au Patriotisme</p> <p>- Patrie,bravoure,courage,sacrifice</p>	<p>Savoir:</p> <p>-Identifier l'auteur et le narrateur,les différents personnages,leurs rôle et actions dans le texte</p>	<p>-Exposés</p> <p>-PRésentations</p> <p>Activités en groupe</p>		

		<p>(2 periodes)</p> <p>- HÉROS,heroisme,abnegation, Dévouement,fermeté,dynami sme,rigueur,ardeur (2 periodes)</p> <p>Grammaire Leçon 2:-Les voix verbales: -Voix active (1 periode) -Voix passive (2periodes)</p>	<p>-Relever et definir le lexique relative au patriotism Savoir-faire: -Lire et analyser les textes qui traitent le thème de la patrie -Donner l’appréciation personnelle sur les textes lus -Utiliser les mots acquis dans la communication courante Attitudes et valeurs: -Apprécier les valeurs d’un homme patriotique -Adopter les attitudes d’un homme patriotique</p> <p>Savoir: -identifier des phrases contenant des les verbes à la voix active , passive,et pronominale</p> <p>Savoir-faire: -Utiiser correctement la voix active,passive et pronominale dans les activités d’apprentissage et dans la communication courante</p>	Idem	Idem	
Le 13-			Idem	Idem		

17/3/2023	Idem	<p>Leçon 3:-voix pronominale (3 PERIODES)</p> <p>Littérature et culture</p> <p>Leçon 4:-Les auteurs et leurs oeuvres *les héros nationaux -Sembene Ousmane,O pays mon beau people (2 periodes) *Thomas Mofolo,Chaka *Pierre Corneille,Horace (2periodes)</p>	<p>Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relever et définir le lexique relatif au patriotism -Caractériser les oeuvres littéraires qui traitent le thème de la patrie. <p>Savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chanter une chanson sur le theme de la patrie -Présenter un exposé -Participeraivement aux débats sur le theme du patriotism -Utiliser les figures de style les plus usuelles <p>Attitudes et valeurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Manifester un comportement patriotique -Respecter les points de vue des autres -Coopérer avec les autres. 			
		<p>)</p> <p>Leçon 5: Mémorisation -Présentation d'une scène extraite d'une pièce de théâtre vue (2 periodes) -Débat sur la valeur de</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Activités en groupe -Présentation -Exposés 		

		<p>citoyenneté (3 périodes) -Exposé sur les héros nationaux(2 périodes)</p>	Idem			
	Idem	<p>-commentaire d'un film documentaire (2 périodes) -Leçon 6 : Orthographe</p> <p>*syllabation (3 périodes)</p> <p>Evaluation: de 1-6 (2 périodes)</p>	<p>Savoir,Savoir-faire et Attitudes et valeurs</p> <p>Savoir</p> <p>-Accorder les participes passés des verbes pronominaux -Identifier l'emploi du discours direct,indirect et indirect libre</p> <p>Savoir-faire</p> <p>-utiliser le style direct ,indirect et indirect libre</p>	A l'écrit		

		<ul style="list-style-type: none"> - Grammaire Leçon 2:- Accord des participes passés des verbes pronominaux (3 periodes) Leçon 3 :-le discours direct,indirectet indirect libre (4 periodes) - REVISION 				
Le 20-24/3/2023		Examens	EXAMIN POUR LA FIN DU DEUXIEME TRIMESTRE			
Le 27-31/3/2023		Confection des bulletins				
	3ème TRIMESTRE					
Le 17-21/4/2021	Contexte 6 ; Les droits et les devoirs de la personne	<p>Vocabulaire</p> <p>Leçon 1: Le lexique relatif aux droits et devoirs de la personne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - droit,devoir,liberté,justice,égalité,équité (2 periodes) - Intégrité,respect,jouir,pouvoir,bafouer,universel (2 periodes) 	<p>Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -saisir la signification des textes et documents sur le thème les droits et devoirs de la personne -Reconnaitre et caractériser un texte juridique -Se référer aux textes des personnalités illustres en matière de défense des des droits de la personne. <p>Savoir-faire:</p> <ul style="list-style-type: none"> -lire et interpréter un texte juridique -utiliser le vocabulaire juridique dans les 	<ul style="list-style-type: none"> -Activités en groupe Exposés -Débats 	<ul style="list-style-type: none"> -Internet - Journaux 	

24- 28/4/2023		- Equitable, contentieux, différé d'affaire juridique, gagner /perdre un procès... (3 périodes)	productions orales et écrites Attitudes et valeurs : -faire valoir ses droits -Jouir de ses droits de citoyen -Accomplir parfaitement ses devoirs -Respecter les droits des autres -Apprécier un état de droit -Rendre justice -S'intéresser à la lecture des textes illustrés	-IDEM		
Le 1- 5/5/2023	Idem	Grammaire Leçon 4:-Expression de la cause, la conséquence et la concession (opposition) (4 périodes) Orthographe Leçon 5 :-Participes présents et adjectif verbal (3 périodes)	Savoir -identifier les phrases complexes exprimant la cause, la conséquence et la concession -identifier les participes présents et adjectif verbal -Respecter l'orthographe des participes présents, des adjectifs verbaux Savoir-faire -Utiliser les structures grammaticales acquises pour construire des phrases complexes	-Exposés -Activités en groupe -Présentation A l'écrit	Grammaire français	

<p>Le 8- 12/5/2023</p>		<p>Leçon 6 : Débats -Exposés portant sur les textes des personnalités qui se sont illustrées en matière de droits de la personne: Nelson Mandela, Mahatma Gandhi, Martin Luther King (2 périodes) -Le procès verbal (2 périodes) -L'argumentation (2 périodes)</p> <p>EVALUATION: De leçon 2-5 (1 période)</p>	<p>Savoir -Se référer aux textes des personnalités illustrés en matière de droit de la personne -Interpréter une bande dessinée Savoir-faire -Lire et analyser une bande dessinée -Participer aux débats sur les droits et les devoirs de la personne -Faire un travail de recherche sur les personnalités illustrés en matière de défense des droits de la personne</p> <p>Savoir, savoir-faire et attitudes et valeurs</p>	<p>-debats -Exposés</p> <p>A l'écrit</p>	<p>IDEM</p>	
----------------------------	--	--	--	---	-------------	--

Le 29/5 - 2/6/2023	IDEM	Grammaire Leçon 2 : Les propositions subordonnées: *Complétives (3 périodes) *Propositions subordonnées Relatives (2 périodes)	Savoir -Identifier les propositions subordonnées complétives, relatives, circonstancielles et participiales -S'approprier des structures lexicales, grammaticales et syntaxiques proposés dans les textes exploités pour les utiliser en situation dans les activités d'apprentissage et dans la communication courante	-Activités en groupe	-Précis de grammaire français	
Le 5- 9/6/2023		Les propositions subordonnées circonstancielles (4 périodes) *Les propositions subordonnées participiales	Savoir-faire -Utiliser les propositions subordonnées dans les productions orales et écrites	Idem	Idem	

		(3 periodes)				
Le 22- 26/5/2023	Idem	Littérature Leçon 1: les auteurs et leurs oeuvres -Seydou Badian Kouyate,sous l'orage (4 periodes)	Savoir -S'approprier des structures lexicales ,grammaticales et syntaxiques et stylistiques proposes dans les textes exploités pour les utiliser en situation dans les activités d'apprentissage et dans la communication courante	-Exposés -Débats -Présentations	- INTERNE T	
Le 12- 16/6/2023		-Guillaume Oyono,Mbia,Trois prétendants ,un mari (3 periodes)	-Discuter des sujets e rapport avec la violence faite aux femmes -Interpreter les proverbs en rapport avec le genre. Savoir-faire -Exposer son point de vue sur l'égalité et l'équité entre les sexes -Utiliser les figures de style les plus usuelles tirées des textes analysés,dans la communication Attitudes et valeurs -PROMOUVOIR l'émancipation,de la femme.			
		-Margueritte Yourcenar, le labyrinthe du monde (4 periodes) -Simone de Beauvoir,le deuxième sexe (3 periodes)	Idem	Idem	idem	
Le 19- 23/2023		DÉBATS et Exposés -Rédaction d'une composition (4 periodes)	Idem	Idem	Idem	

		et d'un rapport (3 periodes)				
		Orthographe -Leçon 3: confusion à éviter: *quel...que (4 periodes) et quelque (3 periode)	Savoir -Identifier l'emploi de quel...que et quelque Svoir faire -Les utiliser dans la communication	-Activités en groupe -Dictée	Précis de grammai re français	
26- 30/6/2023		*Plutôt (4 periodes)et plus tôt (3 periodes) - Quant, quand, quoique, quoique...	Savoir -Identifier l' emploi de plutôt et plus tôt Savoir-faire -les utiliser dans les activités d'apprentissage et dans la communication Savoir - Identifier leurs emplois - Les utiliser dans les activites d'apprentissage et dans la communication quotidienne + révision	IDEM	IDEM	
Le 3- 7/3/2023		EXAMIN POUR LA FIN DE LA QUATRIEME ANNEE				
Le10- 14/7/2023		CONFECTION DES BULLETINS				
Le 17- 19/7/2023.		PNLE				