|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **MAAZIMIO YA SOMO LA KISWAHILI****JAMUHURI YA RWANDA****WIZARA YA ELIMU****WILAYA YA GASABO****MCHEPUO WA LUGHA (LKK)****KIDATO CHA TANO****MUHULA WA KWANZA MWAKA WA 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **TAREHE** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SOMO** | **MALENGO YA KUJIFUNZA** | **MAREJEO** | **MAONI** |

 |
| **1** | **26-30/9/2022** | **I.UWANJA WA FASIHI KAMA SA NAA** | **Nadharia ya fasihi simulizi katika kKswahili na tanzu zake** | Smo la1: *Maana ya fasihi na tanzu zake.*-Nadharia ya fasihi na dhana yake.-Nadharia ya kiulimwengu-Nadharia ya kiutaifa | Maarifa na ufahamu:Kueleza fasihi katika Kiswahili na udhanini wa kazi za fasihiStadi:Kufafanua kwa kina tanzu na vipera vya fasihi simuliziMaadili na mwenendo mwema:Kuheshimu na kuhifadhi mila na desturi za jamii | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| **2.**  | **3-7/10/2022** |  |  | -Nadharia hulutishi-Dhima ya fasihi-Fasihi ya Kiswahili kwa fasihi kwa Kiswahil | Maarifa na ufahamu:Kueleza fasihi katika Kiswahili na udhanini wa kazi za fasihiStadi:Kufafanua kwa kina tanzu na vipera vya fasihi simuliziMaadili na mwenendo mwema:Kuheshimu na kuhifadhi mila na desturi za jamii | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| **3.**  | **10-14/10/2022** |  |  | Ufafanuzi wa kina tanzu za fasihi ya Kiswahili na vipera vyake | Maarifa na ufahamu:Kutambua na kuzielezea tanzu mbalimbali za fasihi simulizi.Stadi:Kuzingatia tanzu mbalimbali simulizi ya Kiswahili katika makundi yake muhimu | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| **4.** | **17/-21/2022** |  |  | **Somo la 2 : Udhamini wa kazi za Sanaa za fasihi simuluzi****-**Maana ya udhamini-Umuhimu wa utafiti katika fasihi simulizi.-Pande zinazohusika katika uta fiti kama:-mtafiti**-**mdhamini **-**mtaftiwa | Maarifa na ufahamu:Kutambua na kuzielezea kazi mbalimbali za fasihi utafiti,utafiti na udhamini.Stadi:**-**Maana ya udhamini-Umuhimu wa utafiti katika fasihi simulizi.-Pande zinazohusika katika uta fiti kama:-mtafiti**-**mdhamini na mtaftiwa | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| **5.**  | **24-28/10/2022** |  |  | **Somo la 4,5:***Mifano ya kutosha ya nyimbo, methali, nahau, na maana na majibu yake**-*Dhana na sifa zake-Umuhimu na vipera vya nyimbo-mifano mbalimbali kwa kila utanzu | Maarifa na ufahamu:Kutambua na kuzielezea tanzu mbalimbali za fasihi simulizi (semi, masimulizi, ushairi, mazungumzo)Stadi:Kuzingatia tanzu mbalimbali simulizi ya Kiswahili katika makundi yake muhimuMaadili na mwenendo mwema:Kuheshimu na kuhifadhi mila na desturi za jamii | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| **6**  | **31/10-4//11/2022** |  |  | Somo la6*: Mifano ya nahau na misemo.*-Maana ya nahau na misemo-Umuhimu wake-Mifano ya nahau na miseo | Maarifa na ufahamu:Kutambua na kuzielezea tanzu mbalimbali za fasihi simulizi (semi, masimulizi, ushairi, mazungumzo)Stadi:Kuzingatia tanzu mbalimbali simulizi ya Kiswahili katika makundi yake muhimuMaadili na mwenendo mwema:Kuheshimu na kuhifadhi mila na desturi za jamii | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa internet |  |
| **7.** | **7-11/11//2022** |  |  | **Somo la 7:***Mifano ya vitendawili.**-*Maana ya vitendawili-Kutega na kutegua vitendawili-Umuhimunwa vitendawiliMifano yake | Maarifa na ufahamu:Kutambua na kuzielezea vitendawili.Stadi:Kuzingatia kundi la semi fupi hili.Maadili na mwenendo mwema:Kuheshimu na kuhifadhi mila na desturi za jamii | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa internet |  |
| **8.**  | **14-18/10/2022** |  |  | Somo la 8:*Ushairi simulizi wa Kiswahili:*-Maana yake-Aina zake-Mifano yake;histria yake; aina;-Dhimayake katika jamii | Maarifa na ufahamu:Kuelewa upeke wa ushairi wa KiswahiliStadi:Kuwa na uwezo wa kubuni na kuimba ushairi | -Kiswahili kwa shule za -Rwanda.-Kamusi ya KiswahiliMiali ya ushairiKiswahili sanifu -Kitabu cha mwanafunzi-Mwongozo wa mwalimu |  |
| **9&10** | **21-25/11/2022****&28/11-2/12/2022** |  |  | **Somo la 9: Sarufi.***Aina za sentensi:*-Dhana ya sentensi-Kifungu cha habari-sehemu kuu za sentensikama:-kiima  -kiarifu-Muundo wa kiima-Dhana ya virai na aina yake-Tathmini kuhusu sura ya kwanza.  | Maarifa na ufahamu:Kufafanua sehemu kuu za sentensiStadi:Kutumia virai katika sentensi kwa usahihi | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa internet |  |
| **11**  | **5/-9/12/2022** | **MARUDIO NA MITIHANI NDOGO** |
| **12&13** | **12-23/12/2022** | **MTIHANI WA MUHULA WA KWANZA/ MASAHIHISHO/MWISHO WA MUHULA** |
|  |  |  |

 **MAAZIMIO YA SOMO LA KISWAHILI**

**MCHEPUO WA LUGHA (LKK)**

**KIDATO CHA TANO**

**MUHULA WA PILIMWAKA WA 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **TAREHE** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** |  **SOMO** |  **MALENGO YA KUJIFUNZA** | **MAREJEO** | **MAONI** |
| **1.** | **9-13/1/2023** | **II.UHAKIKI NA UASILISHAJI KATIKA FASIHI SIMULIZI** | *FANI NA MAUDHUI KATIKA FASIHI SIMULIZI YA KISWAHILI* | **Somo la 10:** Maana ya uhakiki na vupengere vyake katika fasihi simulizi.-Maana ya uhakiki-ukongwe wa uhakiki na vigezo vinavyozingatiwaa) Fani b) maudhui c) kundi husika -nani anyesema; anachosema;anamwambia nani na antumia lugha gani’-Umuhimu wa uhakiki wa kazi za fasihi simulizi. | Maarifa na ufahamu:Kufafanua vipengele vya fani na maudhui katika uhakiki wa tanzu za fasihi simuliziStadi:Kutumia vipengele vya fani na maudhui katika uhakiki wa tanzu mbalimbali za fasihi simuliziMaadili na mwenendo mwema:Kuwa na utaratibu wa kuongozwa na tafakuri tanduizi | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa internet |  |
| **2.**  | **16-20/1/2023** |  |  | **Somo la 11.**Uhakiki wa hadithi za Kiswahili.-Mfano wa hadithi fupi”Nyambere”-Vipengele muhimu vya uhakiki wa hadhithi fupi za Kiswahili.-Fani na maudhui. | Maarifa na ufahamu:Kuonesha uwezo kuwasilisha mada inayohusiana na uhakiki wa tanzu za fasihi simuliziStadi:Kuwasilisha mbele ya darasa la uchambuzi wa utanzu wowote wa fasihi simuliziMaadili na mwenendo mwema:Uhuru wa kutoa hoja au maoni tofauti nay a mwingine bila ugomvi wowote | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa internet |  |
| **3.**  | **23-27/1/2023** |  |  | Somo la12: Uhakiki wa methali za Kiswahili.-Uhakiki wa methali kimaudhui-Uhakiki wa methali kifani-Mifano ya uhakiki wa methali.Somo la 13: Uhakiki wa vitendawili-Uhakiki wa vitendawili kimaudhui-Uhakiki wa vitandawili kifani-Mifano ya uhakiki wa vitendawili | Maarifa na ufahamu:Kueleza hadharani maoni yake kuhusu utanzu wa fasihi simulizi aliosoma au kuusikiliza darasani kwa darasani kwa kueleza alichofurahia, chukia, jifunza, n.kStadi:Kuwasilisha mbele ya darasa la uchambuzi wa utanzu wowote wa fasihi simuliziMaadili na mwenendo mwema:Mabadiliko au athari chafya za kiakilini na kitabia kutokana na ujumbe unaozingatiwa katika tanzu iliyoshughulikiwa | Kiswahili sanifu kwa shule za sekondari |  |
| **4.**  | **30/1 3/2/2023** |  |  | **Somo la 14:** Uhakiki wa Nahau na misemo-Vipengele muhimu vya uhakiki wa nahau na misemo-Uhakiki wa nahau na misemo kimaudhui-Uhakiki wa nahau na misemo kifani-Mifano ya uhakiki wa nahau na misemo | Maarifa na ufahamu:Kukumbuka mambo muhimu ya muundo wa sentensi ya Kiswahili.Stadi:Kuchambua sentensi za Kiswahili kwa kuonyesha muundo wake | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa internet |  |
| **5.** | **6-10/2/2023** |  |  | Somo la 15: uhakiki wa nyimbo za kiswahili-Vipengele vinavyozingatiwa katika uhakiki wa nyimbo.a) maudhuib)fani-uhuru wa mshairi (mtunzi wa wimbo)a) inkisarib) mazdac) tabdila n.k | Kufafanua vipengele vya fani na maudhui katika uhakiki wa nyimboKutumia vipengele vya fani na maudhui katika kuhakiki nyimbo | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa internet |  |
| **6.**  | **13-17/2/202023** |  |  | Mfano wa wimbo wa kiswahilia) kasha langu(ABD-AL-RAHIM SAIDb) starehe (profesa Jey pamoja na Ferooz)c) chozi la damu (Bernard Mukasa) | Kujadili mcango wa fasihl katika Kiswahili na jamiiKuelewa manaa ya wimbo nakuwa na uwezo wakutunga wake binafs | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa internet |  |
| **7.** | **20-24/2/202023** |  |  | **Somo la 16**: uhakiki wa shairi simulizi ya kiswahili-vipengele muhimu vya ushairi wa kiswahili simulizi-uhakiki wa ushairi kimaudhuia)maisha ya mtunzib)kichwac)aina n.k-uhakiki wa ushairi kifania)wahusikab)mtindoc)muundo-uhuru wa mshairi(inkisani, mazda, tabdila, kuboronga, sarufi, tohozi)-mfano wa shairi “ujana”-aina ya mashairia)kulingana na betib)kulingana na mishororoc)kulingana na mizanad)kulingana na vituo | Kujadili mcango wa fasihl katika Kiswahili na jamiiKuelewa manaa ya wimbo nakuwa na uwezo wakutunga wake binafs | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa internet |  |
| 8 | **27/2-3/3/202023** |  |  | Somo la 17: utoaji wa maoni juu ya kazi ya fasihi simulizi-maana ya utoaji wa moani binafsi juu ya kazi za fasihi simulizi-Mbinu za utoaji wa maoni binafsi juu ya kazi za fasihi simulizi- umuhimu wa utoaji wa maoni binafsi juu ya kazi za fasihi simuliziMbinu zinazotumiwa katika utoaji wa maoni binafsi juu ya kazi za fasihi simulizi | Kuwasi mbele ya darasa uchambuzi wa utanzu wowote wa fasihi simuliziKujivunia na kuutetea utamaduni wa mwafrika | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa internet |  |
| 9 | **6-10/3/202023** |  |  | Somo la 18: Utoaji wa uwasilishaji kuhusu kazi za fasihi simulizi (mhadhara)-maana na umuhimu wa utoaji wa uwasilishaji kuhusu kazi za fasihi simulizi- mbinu zinazofuatiliwa-mpangilio wa kitendo cha kutoa uwasilishajia)utangulizib)upeoc)mkaguo | Kuwasi mbele ya darasa uchambuzi wa utanzu wowote wa fasihi simuliziKujivunia na kuutetea utamaduni wa mwafrika | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa internet |  |
| 10 | **13-17/3/202023** |  |  | Somo la 19: sarufi: Muundo wa sentensi za kiswahili* Kiima
* Kiarifu

a)kirai kitenzib)chagizoc)shamilisho-kusoma kifungu cha habari “ viwanda barani Afrika”Tathmini ya sula yapili | Kukumbuka mambo muhimu ya muundo wa sentensi ya KiswahliKuchambua sentensi za Kiswahili  | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”-Mwongozo wa mwalimuMtandao wa internet |  |
| 11 | **20-24/3/202023** |  mitihani  |
| 12 |  | Kusahihisha na kutayarisha ripoti |
|  | **27-31/3/202023** |  |

**MAAZIMIO YA SOMO LA KISWAHILI**

**MCHEPUO WA LUGHA (LKK)**

**KIDATO CHA TANO**

**MUHULA WA TATU MWAKA WA 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| WIKI | TAREHE | MADA KUU | MADA NDOGA |  SOMO | MALENGO YA KUJIFUNZA | MAREJEO | MAONI |
| 1 | **17-21/4/202023** | **III.MAWASILIANO RASMI** | *UTUNGAJI WA BARUA RASMI;SIMU NA MATANGAZO* | Somo la 20:Barua rasmi au ya kikazi na utungaji wake.-Dhana ya barua-Aina za barua-Utaratibu/muundo wake kama: -kumbukumbu namba-Anuani ya mwandishi-n.k-Utaratibu wa barua kwenye mchoro- Mifano mbalimbali ya barua rasmi | Kueleza tofauti iliyopo baina ya barua ya kirafiki na barua rasmiAdabu na heshima kwa watu mbalimbali anaowasiliana nao. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| 2 | **24-28/4/202023** |  |  | Somo la 21 : simu na utungaji wake-Maana ya simu-Aina za simuSifa za simu ya maneno-Muundo wa simu ya maneno | Kuandika simu kwa kuzingatia taratibu au mtindo unaojidihilisha.Moyo wa kujenga urafiki na ushirikiano na watu mbalimbali kwanjia ya mawasiliano.  | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| 3 | **2-4/5/2023** |  |  | Somo la 22: Matangazo na utungaji wake-Maana na lengo la tangazo-Sifa za matangazo-Mambo ya kuzingatia katika utungaji wa matangazo | Kuandika simu kwa kuzingatia taratibu au mtindo unaojidihilisha.Moyo wa kujenga urafiki na ushirikiano na watu mbalimbali kwanjia ya mawasiliano.  | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| 4 | **8-12/5/2023** |  |  | Somo la 23: Sarufi: uchanganuzi wa sentensi za Kiswahili-Hatua za kuchanganua sentensia)Aina ya sentensib)Sehemu kuu za sentensic)Sehemu za maneno-Njia za uchanganuzia)Njia ya manenob)Njia ya visanduku (jeduali)c)Njia ya mishale/mistarid)Njia ya matawi | Kuonyesha njia tofauti za uchanuzi wa sentensi. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| 5 | **15-19/5/2023** |  |  | -Mifano mbalimbali ya sentensi-Tathmini ya sura ya tatu | Kuonyesha njia tofauti za uchanuzi wa sentensi. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| 6 | **22-26/5/2023** | KUSOMA NA KUTAFSIRI | UFAHAMU NA UFUPISHO | Somo la 24: ufahamu wa habari na mbinu zinazofuatiliwa-Maana na umuhimu wa ufahamu wa habari-Aina za ufahamua)ufahamu wa kusomab)ufahamu wa kusikia-Mbinu taratibu za kufahamu kifungu cha habari | Kueleza mbinu za kufahamu kifungu cha habali Fulani.Kujibu maswali kwa ufasaha yanayojitokeza katika kifungu cha habari.Ukuzaji watafakuli tanduizi. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| 7 | **29/5-2/6/2023** |  |  | -Mfano wa kifungu kuhusu usafi wa mwili pamoja na maswali ya ufahamuSomo la 25: Ufupisho wa habari na mbinu zinazofuatiliwa-Umuhimu wa somo la ufupisho wa habari | Kueleza mbinu za kufahamu kifungu cha habali Fulani.Kujibu maswali kwa ufasaha yanayojitokeza katika kifungu cha habari.Ukuzaji watafakuli tanduizi. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| 8 | **5-9/6/2023** |  |  | -Sifa za ufupisho wa habari-Sifa zinazofuatiliwa katika kuandika ufupisho-Ufupisho wa habari husika (katika aya moja) | Kutaja sifa za ufupisho mzuri.Kuonyesha dhamira kuu au kiini cha habari kinachozungumziwa | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| 9 | **12-16/6/2023** |  |  | -Mfano: usafi wa mwiliSomo la 26: Muhtasari wa matumizi za nyakati kuu za Kiswahili-Wakati uliopo-Wakati uliopita | Kutaja sifa za ufupisho mzuri.Kuonyesha dhamira kuu au kiini cha habari kinachozungumziwa | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| 10 | **26-30/6/2023** |  |  | -Wakati ujao-Wakati timilifu-Wakati wa mazoea | Mukukumbuka Na kuzingatia viambishi mbalimbali vya nyakatiKuunda na kutamka vilivyo Sentensi kwakutumia viambishi mwafaka kulingana na wakati unaofaa. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| 11 | **3-7/7/2023** |  |  | -Matumizi ya viambishi vya hali ya :-ki -nge -ngeli -ngali-Sipo singe singeli -singali-ka | Mukukumbuka Na kuzingatia viambishi mbalimbali vya nyakatiKuunda na kutamka vilivyo Sentensi kwakutumia viambishi mwafaka kulingana na wakati unaofaa. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMwongozo wa mwalimuMtandao wa interneti |  |
| 12 | 10-14/7/2022 | Marudio na mitihani ndogo |
|  |  |  |
|  |  |  |