|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAAZIMIO YA SOMO LA KISWAHILI**  **JAMUHURI YA RWANDA**  **WIZARA YA ELIMU**  **WILAYA YA GASABO**  **MCHEPUO WA LUGHA (LKK)**  **KIDATO CHA TANO**  **MUHULA WA KWANZA MWAKA WA 2022/2023**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **WIKI** | **TAREHE** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SOMO** | **MALENGO YA KUJIFUNZA** | **MAREJEO** | **MAONI** | | | | | | | | |
| **1** | **26-30/9/2022** | **I.UWANJA WA FASIHI KAMA SA NAA** | **Nadharia ya fasihi simulizi katika kKswahili na tanzu zake** | Smo la1: *Maana ya fasihi na tanzu zake.*  -Nadharia ya fasihi na dhana yake.  -Nadharia ya kiulimwengu  -Nadharia ya kiutaifa | Maarifa na ufahamu:  Kueleza fasihi katika Kiswahili na udhanini wa kazi za fasihi  Stadi:  Kufafanua kwa kina tanzu na vipera vya fasihi simulizi  Maadili na mwenendo mwema:  Kuheshimu na kuhifadhi mila na desturi za jamii | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| **2.** | **3-7/10/2022** |  |  | -Nadharia hulutishi  -Dhima ya fasihi  -Fasihi ya Kiswahili kwa fasihi kwa Kiswahil | Maarifa na ufahamu:  Kueleza fasihi katika Kiswahili na udhanini wa kazi za fasihi  Stadi:  Kufafanua kwa kina tanzu na vipera vya fasihi simulizi  Maadili na mwenendo mwema:  Kuheshimu na kuhifadhi mila na desturi za jamii | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| **3.** | **10-14/10/2022** |  |  | Ufafanuzi wa kina tanzu za fasihi ya Kiswahili na vipera vyake | Maarifa na ufahamu:  Kutambua na kuzielezea tanzu mbalimbali za fasihi simulizi.  Stadi:  Kuzingatia tanzu mbalimbali simulizi ya Kiswahili katika makundi yake muhimu | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| **4.** | **17/-21/2022** |  |  | **Somo la 2 : Udhamini wa kazi za Sanaa za fasihi simuluzi**  **-**Maana ya udhamini  -Umuhimu wa utafiti katika fasihi simulizi.  -Pande zinazohusika katika uta fiti kama:-mtafiti  **-**mdhamini  **-**mtaftiwa | Maarifa na ufahamu:  Kutambua na kuzielezea kazi mbalimbali za fasihi utafiti,utafiti na udhamini.  Stadi:  **-**Maana ya udhamini  -Umuhimu wa utafiti katika fasihi simulizi.  -Pande zinazohusika katika uta fiti kama:-mtafiti  **-**mdhamini na mtaftiwa | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| **5.** | **24-28/10/2022** |  |  | **Somo la 4,5:***Mifano ya kutosha ya nyimbo, methali, nahau, na maana na majibu yake*  *-*Dhana na sifa zake  -Umuhimu na vipera vya nyimbo  -mifano mbalimbali kwa kila utanzu | Maarifa na ufahamu:  Kutambua na kuzielezea tanzu mbalimbali za fasihi simulizi (semi, masimulizi, ushairi, mazungumzo)  Stadi:  Kuzingatia tanzu mbalimbali simulizi ya Kiswahili katika makundi yake muhimu  Maadili na mwenendo mwema:  Kuheshimu na kuhifadhi mila na desturi za jamii | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| **6** | **31/10-4//11/2022** |  |  | Somo la6*: Mifano ya nahau na misemo.*  -Maana ya nahau na misemo  -Umuhimu wake  -Mifano ya nahau na miseo | Maarifa na ufahamu:  Kutambua na kuzielezea tanzu mbalimbali za fasihi simulizi (semi, masimulizi, ushairi, mazungumzo)  Stadi:  Kuzingatia tanzu mbalimbali simulizi ya Kiswahili katika makundi yake muhimu  Maadili na mwenendo mwema:  Kuheshimu na kuhifadhi mila na desturi za jamii | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa internet |  |
| **7.** | **7-11/11//2022** |  |  | **Somo la 7:**  *Mifano ya vitendawili.*  *-*Maana ya vitendawili  -Kutega na kutegua vitendawili  -Umuhimunwa vitendawili  Mifano yake | Maarifa na ufahamu:  Kutambua na kuzielezea vitendawili.  Stadi:  Kuzingatia kundi la semi fupi hili.  Maadili na mwenendo mwema:  Kuheshimu na kuhifadhi mila na desturi za jamii | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa internet |  |
| **8.** | **14-18/10/2022** |  |  | Somo la 8:*Ushairi simulizi wa Kiswahili:*  -Maana yake  -Aina zake  -Mifano yake;histria yake; aina;  -Dhimayake katika jamii | Maarifa na ufahamu:  Kuelewa upeke wa ushairi wa Kiswahili  Stadi:  Kuwa na uwezo wa kubuni na kuimba ushairi | -Kiswahili kwa shule za -Rwanda.  -Kamusi ya Kiswahili  Miali ya ushairiKiswahili sanifu  -Kitabu cha mwanafunzi  -Mwongozo wa mwalimu |  |
| **9&10** | **21-25/11/2022**  **&28/11-2/12/2022** |  |  | **Somo la 9: Sarufi.**  *Aina za sentensi:*  -Dhana ya sentensi  -Kifungu cha habari  -sehemu kuu za sentensikama:-kiima  -kiarifu  -Muundo wa kiima  -Dhana ya virai na aina yake  -Tathmini kuhusu sura ya kwanza. | Maarifa na ufahamu:  Kufafanua sehemu kuu za sentensi  Stadi:  Kutumia virai katika sentensi kwa usahihi | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa internet |  |
| **11** | **5/-9/12/2022** | **MARUDIO NA MITIHANI NDOGO** | | | | | |
| **12&13** | **12-23/12/2022** | **MTIHANI WA MUHULA WA KWANZA/ MASAHIHISHO/MWISHO WA MUHULA** | | | | | |
|  |  |  | | | | | |

**MAAZIMIO YA SOMO LA KISWAHILI**

**MCHEPUO WA LUGHA (LKK)**

**KIDATO CHA TANO**

**MUHULA WA PILIMWAKA WA 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **TAREHE** | **MADA KUU** | **MADA NDOGO** | **SOMO** | **MALENGO YA KUJIFUNZA** | **MAREJEO** | **MAONI** |
| **1.** | **9-13/1/2023** | **II.UHAKIKI NA UASILISHAJI KATIKA FASIHI SIMULIZI** | *FANI NA MAUDHUI KATIKA FASIHI SIMULIZI YA KISWAHILI* | **Somo la 10:** Maana ya uhakiki na vupengere vyake katika fasihi simulizi.  -Maana ya uhakiki  -ukongwe wa uhakiki na vigezo vinavyozingatiwa  a) Fani b) maudhui  c) kundi husika -nani anyesema; anachosema;anamwambia nani na antumia lugha gani’  -Umuhimu wa uhakiki wa kazi za fasihi simulizi. | Maarifa na ufahamu:  Kufafanua vipengele vya fani na maudhui katika uhakiki wa tanzu za fasihi simulizi  Stadi:  Kutumia vipengele vya fani na maudhui katika uhakiki wa tanzu mbalimbali za fasihi simulizi  Maadili na mwenendo mwema:  Kuwa na utaratibu wa kuongozwa na tafakuri tanduizi | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa internet |  |
| **2.** | **16-20/1/2023** |  |  | **Somo la 11.**Uhakiki wa hadithi za Kiswahili.  -Mfano wa hadithi fupi”Nyambere”  -Vipengele muhimu vya uhakiki wa hadhithi fupi za Kiswahili.-Fani na maudhui. | Maarifa na ufahamu:  Kuonesha uwezo kuwasilisha mada inayohusiana na uhakiki wa tanzu za fasihi simulizi  Stadi:  Kuwasilisha mbele ya darasa la uchambuzi wa utanzu wowote wa fasihi simulizi  Maadili na mwenendo mwema:  Uhuru wa kutoa hoja au maoni tofauti nay a mwingine bila ugomvi wowote | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa internet |  |
| **3.** | **23-27/1/2023** |  |  | Somo la12: Uhakiki wa methali za Kiswahili.  -Uhakiki wa methali kimaudhui  -Uhakiki wa methali kifani  -Mifano ya uhakiki wa methali.  Somo la 13: Uhakiki wa vitendawili  -Uhakiki wa vitendawili kimaudhui  -Uhakiki wa vitandawili kifani  -Mifano ya uhakiki wa vitendawili | Maarifa na ufahamu:  Kueleza hadharani maoni yake kuhusu utanzu wa fasihi simulizi aliosoma au kuusikiliza darasani kwa darasani kwa kueleza alichofurahia, chukia, jifunza, n.k  Stadi:  Kuwasilisha mbele ya darasa la uchambuzi wa utanzu wowote wa fasihi simulizi  Maadili na mwenendo mwema:  Mabadiliko au athari chafya za kiakilini na kitabia kutokana na ujumbe unaozingatiwa katika tanzu iliyoshughulikiwa | Kiswahili sanifu kwa shule za sekondari |  |
| **4.** | **30/1 3/2/2023** |  |  | **Somo la 14:** Uhakiki wa Nahau na misemo  -Vipengele muhimu vya uhakiki wa nahau na misemo  -Uhakiki wa nahau na misemo kimaudhui  -Uhakiki wa nahau na misemo kifani  -Mifano ya uhakiki wa nahau na misemo | Maarifa na ufahamu:  Kukumbuka mambo muhimu ya muundo wa sentensi ya Kiswahili.  Stadi:  Kuchambua sentensi za Kiswahili kwa kuonyesha muundo wake | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa internet |  |
| **5.** | **6-10/2/2023** |  |  | Somo la 15: uhakiki wa nyimbo za kiswahili  -Vipengele vinavyozingatiwa katika uhakiki wa nyimbo.  a) maudhui  b)fani  -uhuru wa mshairi (mtunzi wa wimbo)  a) inkisari  b) mazda  c) tabdila n.k | Kufafanua vipengele vya fani na maudhui katika uhakiki wa nyimbo  Kutumia vipengele vya fani na maudhui katika kuhakiki nyimbo | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa internet |  |
| **6.** | **13-17/2/202023** |  |  | Mfano wa wimbo wa kiswahili  a) kasha langu(ABD-AL-RAHIM SAID  b) starehe (profesa Jey pamoja na Ferooz)  c) chozi la damu (Bernard Mukasa) | Kujadili mcango wa fasihl katika Kiswahili na jamii  Kuelewa manaa ya wimbo nakuwa na uwezo wakutunga wake binafs | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa internet |  |
| **7.** | **20-24/2/202023** |  |  | **Somo la 16**: uhakiki wa shairi simulizi ya kiswahili  -vipengele muhimu vya ushairi wa kiswahili simulizi  -uhakiki wa ushairi kimaudhui  a)maisha ya mtunzi  b)kichwa  c)aina n.k  -uhakiki wa ushairi kifani  a)wahusika  b)mtindo  c)muundo  -uhuru wa mshairi  (inkisani, mazda, tabdila, kuboronga, sarufi, tohozi)  -mfano wa shairi “ujana”  -aina ya mashairi  a)kulingana na beti  b)kulingana na mishororo  c)kulingana na mizana  d)kulingana na vituo | Kujadili mcango wa fasihl katika Kiswahili na jamii  Kuelewa manaa ya wimbo nakuwa na uwezo wakutunga wake binafs | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa internet |  |
| 8 | **27/2-3/3/202023** |  |  | Somo la 17: utoaji wa maoni juu ya kazi ya fasihi simulizi  -maana ya utoaji wa moani binafsi juu ya kazi za fasihi simulizi  -Mbinu za utoaji wa maoni binafsi juu ya kazi za fasihi simulizi  - umuhimu wa utoaji wa maoni binafsi juu ya kazi za fasihi simulizi  Mbinu zinazotumiwa katika utoaji wa maoni binafsi juu ya kazi za fasihi simulizi | Kuwasi mbele ya darasa uchambuzi wa utanzu wowote wa fasihi simulizi  Kujivunia na kuutetea utamaduni wa mwafrika | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa internet |  |
| 9 | **6-10/3/202023** |  |  | Somo la 18: Utoaji wa uwasilishaji kuhusu kazi za fasihi simulizi (mhadhara)  -maana na umuhimu wa utoaji wa uwasilishaji kuhusu kazi za fasihi simulizi  - mbinu zinazofuatiliwa  -mpangilio wa kitendo cha kutoa uwasilishaji  a)utangulizi  b)upeo  c)mkaguo | Kuwasi mbele ya darasa uchambuzi wa utanzu wowote wa fasihi simulizi  Kujivunia na kuutetea utamaduni wa mwafrika | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa internet |  |
| 10 | **13-17/3/202023** |  |  | Somo la 19: sarufi: Muundo wa sentensi za kiswahili   * Kiima * Kiarifu   a)kirai kitenzi  b)chagizo  c)shamilisho  -kusoma kifungu cha habari “ viwanda barani Afrika”  Tathmini ya sula yapili | Kukumbuka mambo muhimu ya muundo wa sentensi ya Kiswahli  Kuchambua sentensi za Kiswahili | -Kitabu cha mwanafunzi “Kiswahili kwa shule za Rwanda”  -Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa internet |  |
| 11 | **20-24/3/202023** | mitihani | | | | | |
| 12 |  | Kusahihisha na kutayarisha ripoti | | | | | |
|  | **27-31/3/202023** |  | | | | | |

**MAAZIMIO YA SOMO LA KISWAHILI**

**MCHEPUO WA LUGHA (LKK)**

**KIDATO CHA TANO**

**MUHULA WA TATU MWAKA WA 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| WIKI | TAREHE | MADA KUU | MADA NDOGA | SOMO | MALENGO YA KUJIFUNZA | MAREJEO | MAONI |
| 1 | **17-21/4/202023** | **III.MAWASILIANO RASMI** | *UTUNGAJI WA BARUA RASMI;SIMU NA MATANGAZO* | Somo la 20:Barua rasmi au ya kikazi na utungaji wake.  -Dhana ya barua  -Aina za barua  -Utaratibu/muundo wake kama: -kumbukumbu namba-Anuani ya mwandishi-n.k  -Utaratibu wa barua kwenye mchoro  - Mifano mbalimbali ya barua rasmi | Kueleza tofauti iliyopo baina ya barua ya kirafiki na barua rasmi  Adabu na heshima kwa watu mbalimbali anaowasiliana nao. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za Rwanda  Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| 2 | **24-28/4/202023** |  |  | Somo la 21 : simu na utungaji wake  -Maana ya simu  -Aina za simu  Sifa za simu ya maneno  -Muundo wa simu ya maneno | Kuandika simu kwa kuzingatia taratibu au mtindo unaojidihilisha.  Moyo wa kujenga urafiki na ushirikiano na watu mbalimbali kwanjia ya mawasiliano. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za Rwanda  Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| 3 | **2-4/5/2023** |  |  | Somo la 22: Matangazo na utungaji wake  -Maana na lengo la tangazo  -Sifa za matangazo  -Mambo ya kuzingatia katika utungaji wa matangazo | Kuandika simu kwa kuzingatia taratibu au mtindo unaojidihilisha.  Moyo wa kujenga urafiki na ushirikiano na watu mbalimbali kwanjia ya mawasiliano. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za Rwanda  Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| 4 | **8-12/5/2023** |  |  | Somo la 23: Sarufi: uchanganuzi wa sentensi za Kiswahili  -Hatua za kuchanganua sentensi  a)Aina ya sentensi  b)Sehemu kuu za sentensi  c)Sehemu za maneno  -Njia za uchanganuzi  a)Njia ya maneno  b)Njia ya visanduku (jeduali)  c)Njia ya mishale/mistari  d)Njia ya matawi | Kuonyesha njia tofauti za uchanuzi wa sentensi. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za Rwanda  Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| 5 | **15-19/5/2023** |  |  | -Mifano mbalimbali ya sentensi  -Tathmini ya sura ya tatu | Kuonyesha njia tofauti za uchanuzi wa sentensi. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za Rwanda  Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| 6 | **22-26/5/2023** | KUSOMA NA KUTAFSIRI | UFAHAMU NA UFUPISHO | Somo la 24: ufahamu wa habari na mbinu zinazofuatiliwa  -Maana na umuhimu wa ufahamu wa habari  -Aina za ufahamu  a)ufahamu wa kusoma  b)ufahamu wa kusikia  -Mbinu taratibu za kufahamu kifungu cha habari | Kueleza mbinu za kufahamu kifungu cha habali Fulani.  Kujibu maswali kwa ufasaha yanayojitokeza katika kifungu cha habari.  Ukuzaji watafakuli tanduizi. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za Rwanda  Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| 7 | **29/5-2/6/2023** |  |  | -Mfano wa kifungu kuhusu usafi wa mwili pamoja na maswali ya ufahamu  Somo la 25: Ufupisho wa habari na mbinu zinazofuatiliwa  -Umuhimu wa somo la ufupisho wa habari | Kueleza mbinu za kufahamu kifungu cha habali Fulani.  Kujibu maswali kwa ufasaha yanayojitokeza katika kifungu cha habari.  Ukuzaji watafakuli tanduizi. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za Rwanda  Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| 8 | **5-9/6/2023** |  |  | -Sifa za ufupisho wa habari  -Sifa zinazofuatiliwa katika kuandika ufupisho  -Ufupisho wa habari husika (katika aya moja) | Kutaja sifa za ufupisho mzuri.  Kuonyesha dhamira kuu au kiini cha habari kinachozungumziwa | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za Rwanda  Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| 9 | **12-16/6/2023** |  |  | -Mfano: usafi wa mwili  Somo la 26: Muhtasari wa matumizi za nyakati kuu za Kiswahili  -Wakati uliopo  -Wakati uliopita | Kutaja sifa za ufupisho mzuri.  Kuonyesha dhamira kuu au kiini cha habari kinachozungumziwa | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za Rwanda  Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| 10 | **26-30/6/2023** |  |  | -  Wakati ujao  -Wakati timilifu  -Wakati wa mazoea | Mukukumbuka  Na kuzingatia viambishi mbalimbali vya nyakati  Kuunda na kutamka vilivyo  Sentensi kwakutumia viambishi mwafaka kulingana na wakati unaofaa. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za Rwanda  Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| 11 | **3-7/7/2023** |  |  | -Matumizi ya viambishi vya hali ya :  -ki -nge -ngeli -ngali  -Sipo singe singeli -singali  -ka | Mukukumbuka  Na kuzingatia viambishi mbalimbali vya nyakati  Kuunda na kutamka vilivyo  Sentensi kwakutumia viambishi mwafaka kulingana na wakati unaofaa. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za Rwanda  Mwongozo wa mwalimu  Mtandao wa interneti |  |
| 12 | 10-14/7/2022 | Marudio na mitihani ndogo | | | | | |
|  |  |  | | | | | |
|  |  |  | | | | | |