**MAAZIMIO YA SOMO LA KISWAHILI**

**JAMUHURI YA RWANDA**

**WIZARA YA ELIMU**

**WILAYA YA GASABO**

**MCHEPUO WA LUGHA (LKK/ LFK)**

**KIDATO CHA NNE**

**MUHULA WA KWANZA MWAKA WA 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **TAREHE** | **MADA KUU au SURA** | **MADA NDOGO** | **SOMO** | **MALENGO YA KUJIFUNZA** | **MAREJEO** | **MAONI** |
| **1** | **26-30/9/2022** | **II.LUGHA NA JAMII** | **LUGHA YA KISWAHILI** | **Somo la 1**: ***Maana ya lugha:***Kusoma na ufahamu: Maana ya lughaMsamiati kuhusu maana ya lugha**Sarufi**: Matumizi ya kiambishi chenye dhana ya masharti **–nge**-hali kinishi-Matumizi ya lugha: maana za maneno katika miktadha tofauti-Kuandika: utungaji wa kifungu cha habari**Somo la 2**:***Umuhimu wa lugha***-Kusoma: umuhimu wa lugha-Msamiati kuhusu umuhimu wa lughaSarufi: matumizi ya viambishi vyenye dhana ya masharti**–nge**- katika tungo kanushi-Matumizi ya lugha: umuhimu wa lugha-Kuandika: utungaji wa kifungu cha habari | Kufafanua maana ya lugha kama chombo cha mawasilianoKuonesha kimazungumzo na kimaandishi maana ya lughaKujivunia Kiswahili kama lugha yenye asili ya kiafrika | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internetKitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **2** | **3-7/10/2022** |  |  | **Somo la 3:*****Lugha katika jamii***Kusoma: lugha katika jamiiMsamiati kuhusu lugha katika jamii | Kuonesha kimazungumzo na kimaandishi maana ya lugha | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internetKitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **3** | **10-14/10/2022** |  |  | -Matumizi ya lugha: lugha katika jamiiKusikiriza na kuzungumza: majadilianoKuandika: utungaji wa kifungu cha habari | Kufafanua maana ya lugha kama chombo cha mawasilianoKuonesha kimazungumzo na kimaandishi maana ya lughaKujivunia Kiswahili kama lugha yenye asili ya kiafrika | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internetKitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **4** | **17-21/10/2022** |  |  | Kusikiliza na kuzungumza: majadilianoKuandika: utungaji wa kifungu cha habari | Kueleza umuhimu wa lugha katika jamiiKuimarisha desturi na umoja wa Afrika | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internetKitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **5** | **24-28/10/2022** |  |  | **Somo la 4:*****Faida na hasara za kutumia lugha moja***Kusoma: Faida na hasara za kutumia lugha mojaMsamiati kuhusu faida na hasara za kutumia lugha moja | Kufafanua maana ya lugha kama chombo cha mawasiliano.Kuonesha kimazungumzo na kimaandishi maana ya lugha,Kujivunia Kiswahili kama lugha yenye asili ya kiafrika | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **6** | **31/10-4/11/2022** |  |  | **Sarufi*:*** *matumizi ya viambishi vyenye dhana ya masharti* ***–ngeli****- katika hali kinishi.*Matumizi ya lugha: mwenye lugha moja na mwenye lugha nyingiKusikiliza na kuzungumza:uigizaji wa mazungumzoKuandika : utungaji wa kifungu cha habari | Kufafanua maana ya lugha kama chombo cha |  |  |
| **7** | **7-11/11/202** |  |  | **Somo la 5: *Asili ya lugha ya Kiswahili.***Kusoma: Asili ya lugha ya KiswahiliMsamiati kuhusu asili ya lugha**Sarufi:***matumizi ya viambishi vyenye dhana ya masharti* ***–ngali****-*kuhusu kuhusu asili ya lugha ya Kiswahili.MajadilianoMatumizi ya lugha: mitazamo tofauti Utungaji wa kifungu cha habari. | Kufafanua maana ya lugha kama chombo cha mawasiliano.Kuonesha kimazungumzo na kimaandishi maana ya lugha,Kujivunia Kiswahili kama lugha yenye asili ya kiafrika | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **8&9** | **14-18/12/20222****&****21-25/12/2022** |  |  | **Somo la 6:*Kuenea kwa lugha ya Kiswahili***Kusoma: kuenea kwa lugha ya Kiswahili .Msamiati kuhusu ueneaji wa lugha ya Kiswahili**Sarufi:***matumizi ya viambishi vyenye dhana ya masharti-****ngali-***hali kinishiMatumizi ya lugha: maeneaji ya lugha ya KiswahiliMajadiliano.Utungaji wa kifungu cha habari | Kufafanua maana ya lugha kama chombo cha mawasiliano.Kuonesha kimazungumzo na kimaandishi maana ya lugha,Kujivunia Kiswahili kama lugha yenye asili ya kiafrika | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **10 &****11** | **28/11-2/12/2022** |  |  | **Somo la 7*: Historia ya Kiswahili nchini Rwanda***Kusoma: mazungumzo kati ya wanafunziMsamiati kuhusu historia ya Kiswahili nchini Rwanda**Sarufi:** matumizi ya kiambishi chenye dhana ya masharti **–ngeli-**hli kanushiMatumizi ya lugha: historia ya Kiswahili nchini Rwanda na mazoezi ya jumla.MajadilianoUtungaji wa kifungu cha habari***Tathmini ya sura ya kwanza*** | Kufafanua maana ya lugha kama chombo cha mawasiliano.Kuonesha kimazungumzo na kimaandishi maana ya lugha,Kujivunia Kiswahili kama lugha yenye asili ya kiafrika | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **12** | **12-16/12/2022** | **Marudio na mitihani ndogo** |
| **13** | **19-23/12/2022** | **Mitihani kubwa+masahihisho na repoti** |

**MAAZIMIO YA KAZI YA KISWAHILI**

**MCHEPUO WA LUGHA (LKK)**

**KIDATO CHA NNE**

**MUHULA WA PILI MWAKA WA 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **TAREHE** | **MADA KUU au SURA** | **MADA NDOGO** | **SOMO** | **MALENGO YA KUJIFUNZA** | **MAREJEO** | **MAONI** |
| **1** | **9-13/01/2023** | **II.LUGHA KATIKA SANAA** | FASIHI KATIKA KISWAHILI | **Somo la 8: *Dhana ya Sanaa***Kusoma: Sanaa na manufaa yakeMsamiati kuhusu maana ya Sanaa**Sarufi:***Nomino za ngeli ya LI- YA*Matumizi ya lugha: dhana ya Sanaa.MajadilianoUtungaji wa kifungu cha habari. | Kufafanua dhima ya fasihi ya Kiswahili.Kujadili kimazungumzo na kimandishi umuhimu wa fasihi katika jamii | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **2** | **16-20/01/2023** |  |  | **Somo la 9: *Dhana ya fasihi***Kusoma: dhana ya fasihiMaswali ya ufahamuMsamiati kuhusu dhana ya fasihi**Sarufi:***matumizi ya vivumishi vya idadi katika ngeli ya LI-YA*Matumizi ya lugha: dhana ya fasihiKuandika kifungu cha habari | Kufafanua dhana ya fasihi ya Kiswahili.Kusahihisha tungo tofauti zinazopatikana na makosa ya kisarufi kuhusu majina ya ngeli ya LI-YA | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **3** | **23-27/01/2023** |  |  | **Somo la 10: *dhima ya Sanaa katika jamii***Kusoma: Sanaa katika jamiiMsamiati kuhusu Sanaa katika jamii**Sarufi:***Nomino za ngeli ya LI –YA na vivumishi vya kumiliki*Matumizi ya lugha: dhima za fasihi katika jamiiKuandika kifungu cha habari | Kufafanua maana ya lugha kama chombo cha mawasiliano.Kuonesha kimazungumzo na kimaandishi maana ya lugha,Kujivunia Kiswahili kama lugha yenye asili ya kiafrika | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **4** | **30/1-3/02/2023** |  |  | **Somo la 11: *Hadithi***Kusoma : sungura na kobeMsamiati kuhusu HadithiKuandika : utungaji wa hadithi**Somo la 12***:* ***Methali******Kusoma: Leo ni leo***Msamiati kuhusu methali | Kufafanua maana ya lugha kama chombo cha mawasiliano.Kuonesha kimazungumzo na kimaandishi maana ya lugha,Kujivunia Kiswahili kama lugha yenye asili ya kiafrika | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **5** | **6-10/02/2023** |  |  | **Sarufi:***vivumishi vya kuonyesha katika ngeli ya LI- YA*Matumizi ya lugha : methaliMajadilianoUtungaji wa insha ya methali | Kukumbuka matumizi sahihi kwa kuzingatia vipengele vya kisarufi kama vile matumizi ya ngeli ya LI-YA | Mtandao wa internetKitbu cha mwanafunziMwongozo wa mwalimu. |  |
| **6** | **13-17/02/2023** |  |  | **Somo la 13*: NAHAU***Kusoma : fitina ni mzigoMsamiati kuhusu Nahau**Sarufi:***Nomino za ngeli ya LI –YA na vivumishi vya pekee*Matumizi ya lugha : NahauMajadilianoUtungaji wa kifungu cha habari**Tathmini ya sura ya pili** | Kufafanua maana ya lugha kama chombo cha mawasiliano.Kuonesha kimazungumzo na kimaandishi maana ya lugha,Kujivunia Kiswahili kama lugha yenye asili ya kiafrika | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **7** | **20-24/02/2023** | **III.UHAKIKI WA HADITHI ZA MASIMULIZI KATIKA KISWAHILI** | *MUHTASARI;FANI NA MAUDHU***I** | **Somo la 14: *Maana ya muhtasari na sifa sifa zake***Kusoma: umoja ni nguvu, utengano ni udhaifuMatumizi ya msamiati wa msingi**Sarufi:***usanifishaji wa majina ya ngeli ya PA –M-KU*Matumizi ya lugha: muhtasari1. Ufupishaji
2. Uandishi wa muhtasari
 | Kukumbuka mwongozo wa kufuata katika utoaji wa muhtasali wa hadithi.Kuonesha umoja na ushilikiano katika maisha.Sifa za muhtasari wa habari. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **8** | **27/2-3/3/2023** |  |  | **Somo la 15: *Taratibu za kutoa muhtasari mzuri***Kusoma: mchango wanguMatumizi ya msamiati wa msingi**Sarufi:***Nomino za ngeli ya PA-M-KU na vivumishi vya kumiliki*Taratibu za kutoa muhtasari mzuriMajadilianoUtungaji wa hadithi fupi | Kukumbuka matumizi sahihi kwa kuzingatia vipengele vya kisarufi kama vile matumizi ya ngeli ya PA-M-KUKujenga uwajibikaji katika maisha ya kila siku. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **9** | **6-10/03/2023** |  |  | **Somo la 16**:***Fani katika hadithi simulizi*****Kusoma**: **urithi wa wazazi**Matumizi ya msamiati wa msingi**Sarufi*:*** *usanifishaji wa majina ya ngeli ya PA-M-KU*Matumizi ya lugha : kuikabili fani katika hadithi simuliziUsimuliaji wa hadithi na majadilianoUtungaji wa hadithi | Tabia ya kuzingatia maelekezo na maagizo yatolewayo na wakubwa.Kukumbuka matumizi sahihi kwa kuzingatia vipengele vya kisarufi kama vile matumizi ya ngeli ya PA-M-KUKujenga uwajibikaji katika maisha ya kila siku. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **10** | **13-17/03/2023** |  |  | **Somo la 17: *Maudhui katika hadithi simulizi***Kusoma: *Mbayuwayu na kobe*Matumizinya msamiati wa msingiKuyakabili maudhui katika hadithi simuliziUsimuliaji wa matukio na majadilianoUtungaji wa hadithi | Kuendeleza akili yake katika mambo ya kujadili,kutoa tafakuli tanduizi,kutathmini,..Tabia ya kuzingatia maelekezo na maagizo yatolewayo na wakubwa. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **11** | **20-24/03/2023** | **Marudio na mitihani ndogo** |
| **12** | **27-31/03/2023** | **Mitihani kusahihisho mitihani na ripoti** |

**MAAZIMIO YA KAZI YA KISWAHILI**

**MCHEPUO WA LUGHA (LKK/ LFK)**

**KIDATO CHA NNE**

**MUHULA WA TATU MWAKA WA 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **TAREHE** | **MADA KUU au SURA** | **MADA NDOGO** | **SOMO** | **MALENGO** | **MAREJEO** | **MAONI** |
| **1** | **17-21/4/2023** |  |  | **Somo la 18: *uhakiki wa hadithi simulizi******Kusoma: sikio la kufa*** *halina dawa*Matumizi ya msamiati wa msingiS**arufi***: vivumishi vya idadi vya majina ya ngeli ya PA-M-KU*Uhakiki wa hadithi simuliziMajadilianoUtungaji wa hadithji simulizi***Tathmini ya sura ya tatu*** | Tabia ya kuzingatia maelekezo na maagizo yatolewayo na wakubwa.Kukumbuka matumizi sahihi kwa kuzingatia vipengele vya kisarufi kama vile matumizi ya ngeli ya PA-M-KUKujenga uwajibikaji katika maisha ya kila siku. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **2** | **24-28/4/2023** | **IV.UKUZAJI WA MATUMIZI YA RUGHA KIMAZUNGUMZO** | *MIDAHALO NA MIJADALA* | **Somo la 19*: Maana ya mjadala na mdahalo***Kusoma: maana ya mjadala na mdahaloMsamiati kuhusu maana ya mdahalo na mjadala**Sarufi:***matumizi ya hali ya kushurutisha katika vitenzi vyenye kiambishi tamati –a- hali yakinishi*Maana za mdahalo na mjadalaMajadilianoUtungaji wa kifungu cha habari | Kuonesha uwezo wa kufanya mjadala kutokana na maandalizi ya awali.Kujiandaa kabla ya mdahalo kwa utafiti na kupangilia hoja za mdahalo.Kuonyesha moyo wa heshima wakati wa majadiliano. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **3** | **2-5/5/2023** |  |  | **Somo la 20: *uhusiano na tofauti kati ya mdahalo na mjadala***Kusoma: mdahalo na mjadalaMsamiati kuhusu mdahalo na mjadala**Sarufi:***matumizi ya hali ya**kushurutisha kwa vitenzi vyenye kiambishi tamati* ***–*a-** katika hali kanushiMdahalo na mjadalaMajadilianoUtungaji wa kifungu cha habari | Kuonyesha moyo wa heshima wakati wa majadiliano.Kuelezea jinsi ya kutoa amri kwakutumia hali ya kushurutisha kwa vitenzi. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **4** | **8-12/5/2023** | **Ukuzaji wa matumizi ya lugha ya kimazungumzo** | **Midahalo na mijadala** | **Somo la 21: *utekelezaji wa mdahalo***Kusoma : mdahaloMsamiati kuhusu mfano wa mdahalo**Sarufi:** matumizi ya hali ya kushurutisha katika **vitenzi vya mkopo,** hali yakinishi na hali kanushiUtekelezaji wa mdahaloMajadilianoUtungaji wa kifungu cha habari | Kuonesha uwezo wa kufanya mjadala kutokana na maandalizi ya awali.Kujiandaa kabla ya mdahalo kwa utafiti na kupangilia hoja za mdahalo.Kuonyesha moyo wa heshima wakati wa majadilianoKuelewa na kuzengatia vitenzi vya mkopo | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **5** | **15-19/5/2023** | **Ukuzaji wa matumizi ya lugha ya kimazungumzo** | **Midahalo na mijadala** | **Somo la 22: *utekelezaji wa mjadala***Kusoma: mjadalaMsamiati kuhusu mfano wa mjadala**Sarufi**: matumizi ya hali ya kushurutisha katika vitenzi vyenye ***silabi moja*** hali yakinishi na hali kanushiUtekelezaji wa mjadalaMajadilianoUtungaji wa kifungu cha habari***Tathmini ya sura ya nne*** | Kuonesha uwezo wa kufanya mjadala kutokana na maandalizi ya awali.Kujiandaa kabla ya mdahalo kwa utafiti na kupangilia hoja za mdahalo.Kuonyesha moyo wa heshima wakati wa majadilianoKuelewa na kuzengatia vitenzi vya vya silabi moja. | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **6** | **22-26/5/2023** | **V.UTUNGAJI** | *INSHA ZA MASIMULIZI AU KUBUNI NA UANDISHI WA RIPOTI.* | **Somo la 23: *Insha***kusoma: inshamsamiati kuhusu insha**sarufi:** usemi wa asili na taarifa katika wakati uliopomatumizi ya lugha : inshamajadilianoutungaji wa insha | Kuelezea tofauti iliyopo kati ya nsha ya kubuni na hadhithi simulizi.Kutunga insha ya masimulizi kwa kuzingatia mwongozo uliotolewa | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
|  |  | **utungaji** | **Insha za masimulizi au kubuni na uandishi wa Ripoti** | **Somo la 24: *Aina za insha***kusoma: usafi wa mavazi yetumsamiati kuhusu usafi wa mavazi**sarufi:** usemi wa asili na usemi wa taarifa katika wakati uliopita na uliotimilikaaina za na mazoezi ya jumla1. majaduliano
2. utungaji wa kifungu cha habari
 | Kuelezea tofauti iliyopo kati ya nsha ya kubuni na hadhithi simulizi.Kutunga insha ya masimulizi kwa kuzingatia mwongozo uliotolewaKubainisha mabadiliko yaliyopo toka usemi asili kwenda usemi taarifa | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **7** | **29/5-2/6/2023** |  |  | **Somo la 25: *Insha ya masimulizi***kusoma: mafanikio ya kudumumsamiati kuhusu kifungu cha habarisarufi: usemi halisi na usemi wa taarifainsha ya masimulizi1. majadiliano
2. utungaji wa insha ya masimulizi
 | Kuelezea tofauti iliyopo kati ya nsha ya kubuni na hadhithi simulizi.Kutunga insha ya masimulizi kwa kuzingatia mwongozo uliotolewaKubainisha mabadiliko yaliyopo toka usemi asili kwenda usemi taarifa | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **8** | **5-9/6/2023** | **utungaji** | Insha za masimulizi au kubuni na uandishi wa Ripoti | **Somo la 26: *Insha za kubuni***kusoma ; kioja katika mbuga ya mwangamsamiati kuhusu kifungu cha habari1. **sarufi:***usemi wa asili na usemi wa taarifakatika hali ya kuamrishana hali ya kuomba*
2. insha za kubuni na mazoezi ya jumla
3. majadiliano
4. utungaji wa kifungu cha habari
 | Kuelezea tofauti iliyopo kati ya nsha ya kubuni na hadhithi simulizi.Kutunga insha ya masimulizi kwa kuzingatia mwongozo uliotolewaKubainisha mabadiliko yaliyopo toka usemi asili kwenda usemi taarifa | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **9** | **12-6/6/2023** |  |  | **Somo la 27: Ripoti**1. kusoma: Ripoti
2. msamiati kuhusu ripoti
3. **sarufi:***matumizi ya usemi halisi na usemi wa taarifa katika hali kuuliza*
4. mazoezi ya jumla
5. majadiliano
6. utungaji wa kifungu cha habari
 | Kuelezea tofauti iliyopo kati ya nsha ya kubuni na hadhithi simulizi.Kutunga insha ya masimulizi kwa kuzingatia mwongozo uliotolewaKubainisha mabadiliko yaliyopo toka usemi asili kwenda usemi taarifaKutoa ripoti ya taarifa ya habari | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **10** | 26-30/6/2023 |  |  | **Somo la 28: *Utunzi wa ripoti***1. kusoma: mfano wa ripoti
2. sarufi: usemi halisi na usemi wa taarifa
3. uandishi wa ripoti
4. majadiliano
5. utungaji wa ripoti
6. Tathmini
 | Kuelezea tofauti iliyopo kati ya nsha ya kubuni na hadhithi simulizi.Kutunga insha ya masimulizi kwa kuzingatia mwongozo uliotolewaKubainisha mabadiliko yaliyopo toka usemi asili kwenda usemi taarifaKutoa ripoti ya taarifa ya habari | Kitabu cha mwanafunzi Kiswahili kwa shule za RwandaMtandao wa internet,Kitabu cha mwongozo wa mwalimu |  |
| **11** | 3-7/7/2023 | ***Marudio ya masomo*** |
| **12**  | 10-14/7/2023 | ***Mitihani kubwa,kusahihisha na kutayarisha ripoti*** |